

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_03_» ноября 2021 г.

Ю.Ю. Воробьева, А.В. Куракин

Экологическое право

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 11 от 27.10.2021 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента международного и
публичного права
(протокол № 2 от 20.10. 2021 г.)*

Москва 2021

УДК 501
ББК 67.407
В75

Воробьева Ю.Ю., Куракин А.В.

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2021. – 28 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Учебное издание

Воробьева Юлия Юрьевна
Куракин Алексей Валентинович

Экологическое право

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: *Воробьева Ю.Ю., Куракин А.В.*

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 4,7. Изд. № ____ -20____. Тираж ____

©Воробьева Юлия Юрьевна, 2021
©Куракин Алексей Валентинович, 2021
©Финансовый университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины

Экологическое право

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПКН-3	Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы	Знать: виды юридических фактов в экологическом праве; структуру, особенности, виды экологических правоотношений, правила толкования норм экологического права Уметь: анализировать юридические факты, самостоятельно оценивать возникающие, изменяющиеся, прекращающиеся на их основе экологические правоотношения; толковать и правильно применять нормы экологического права
		2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: виды юридических действий, предусмотренные экологическим законодательством и правила их осуществления; формы реализации норм экологического права Уметь: обоснованно и самостоятельно принимать решения по вопросам реализации экологических правоотношений, основываясь на правовых нормах
		3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Знать: материальные и процессуальные нормы экологического права, приемы и способы их реализации; правоприменительную практику в сфере экологических правоотношений Уметь: анализировать материальные и процессуальные нормы экологического права,

			обеспечивать их реализацию, оценивать правоприменительную практику в сфере экологических правоотношений
		4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: экологические права, свободы, обязанности человека и гражданина, основы их обеспечения и(или) защиты Уметь: самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина, а также надлежащее выполнение экологических обязанностей
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знать: основы правового регулирования экологической безопасности Уметь: самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая реализацию положений, направленных на обеспечение экологической безопасности
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знать: меры и временные ограничения, применяемые при введении ЧП Уметь: самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина в условиях ЧП
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: основы правовой охраны природной среды; правовое обеспечение концепции устойчивого развития Уметь: самостоятельно решать поставленные задачи в соответствии с требованиями действующего законодательства об охране окружающей природной среды
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знать: основы правового регулирования поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Уметь: обеспечивать реализацию норм права, направленных на регулирование поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть образовательной программы и является общепрофессиональной дисциплиной направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3/6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	3 з.е. / 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/16	34/16
<i>Лекции</i>	16/8	16/8
<i>Семинары, практические занятия</i>	18/8	18/8
Самостоятельная работа	74/92	74/92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права

Место экологического права в системе российского законодательства. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Система источников экологического права.

История возникновения и развития экологического права. Современные концепции охраны окружающей природной среды. Концепция устойчивого развития. Экологические проблемы в России и направления их решения.

Тема 2. Экологические правоотношения в РФ

Понятие, особенности, виды экологических правоотношений. Юридические факты в экологическом праве. Субъекты экологических правоотношений и их виды. Объекты экологических правоотношений и их виды. Виды природных ресурсов и объектов.

Общие, специальные права и обязанности индивидуальных субъектов экологических правоотношений, их правовое регулирование. Общие, специальные права и обязанности коллективных субъектов экологических правоотношений, их правовое регулирование. Органы государственной и муниципальной власти как особые субъекты экологических правоотношений.

Тема 3. Правовой и организационный механизм охраны окружающей среды

Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления. Виды экологического контроля и надзора. Понятие, значение, виды, правовое регулирование осуществления экологического мониторинга. Понятие, значение, правовое регулирование нормирования и стандартизации, применяемых в целях охраны окружающей среды. Понятие, значение, правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы, применяемых в целях охраны окружающей среды.

Тема 4. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды

Понятие экономического механизма обеспечения экологопользования и охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее применение экономических мер охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование рационального экологопользования и охраны окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Система платежей за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды и другие виды негативного воздействия на окружающую среду. Экологическое страхование.

Тема 5. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий и объектов

Правовой режим охраны земель. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа. Правовой режим охраны водных объектов. Правовой режим охраны лесных массивов. Правовой режим охраны животного мира и растений. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.

Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности

Понятие и виды экологической безопасности. Охрана окружающей среды как мера обеспечения экологической безопасности.

Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. Правовые меры предупреждения экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним.

Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовые, экономические, организационные и иные проблемы восстановления нарушенного состояния окружающей среды.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие и признаки экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Общая характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности.

Тема 8. Международно-правовая охрана окружающей среды

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Общепризнанные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные договоры, соглашения в области охраны окружающей среды. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.

5.2 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план для очной /очно-заочной форм обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права	13/ 14	4/ 3	2/ 2	2/ 1	9/ 11	Опрос, дискуссия, анализ нормативно- правовых актов, тестирование.
2	Тема 2. Экологические правоотношения в РФ	13/ 12	4/ 1	2/ -	2/ 1	9/ 11	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно- правовых актов, доклады, тестирование.
3	Тема 3. Правовой и организационный механизм охраны окружающей среды	13/ 14	4/ 1	2/ -	2/ 1	9/ 13	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно- правовых актов, доклады, тестирование.
4	Тема 4. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды	13/ 14	4/ 3	2/ 2	2/ 1	9/ 11	Опрос, анализ нормативно- правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.
5	Тема 5. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий и объектов	16/ 13	5/ -	2/ -	3/ -	11/ 13	Опрос, анализ нормативно- правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.
6	Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности	14/ 15	5/ 4	2/ 2	3/ 2	9/ 11	Опрос, анализ нормативно- правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.
7	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	13/ 15	4/ 4	2/ 2	2/ 2	9/ 11	Опрос, анализ нормативно- правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.

8	Тема 8. Международно- правовая охрана окружающей среды	13/ 11	4/ -	2/ -	2/ -	9/ 11	Анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, опрос, тестирование.
В целом по дисциплине		108/ 108	34/ 16	16/ 8	18/ 8	74/ 92	Контрольная работа
Итого в %			31/ 15	47/ 50	53/ 50	69/ 85	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права	1. Место экологического права в системе российского законодательства. 2. Предмет и метод экологического права. 3. Принципы экологического права. 4. Система экологического права. 5. Система источников экологического права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 16-21 из раздела 9: 1-2, 10	Опрос, дискуссия, анализ нормативно- правовых актов, тестирование.
Тема 2. Экологические правоотношения в РФ	1. Понятие, особенности, виды экологических правоотношений. 2. Субъекты экологических правоотношений и их виды. 3. Объекты экологических правоотношений и их виды. 4. Общие, специальные права и обязанности индивидуальных субъектов экологических правоотношений, их правовое регулирование. 5. Общие, специальные права и обязанности коллективных субъектов экологических правоотношений, их правовое регулирование. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-2, 16-21 из раздела 9: 1-14	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно- правовых актов, доклады, тестирование.
Тема 3. Правовой и организационный механизм охраны окружающей среды	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. 2. Система органов экологического управления. 3. Виды экологического контроля и надзора. 4. Понятие, значение, правовое регулирование нормирования и стандартизации, применяемых в целях охраны окружающей среды. 5. Понятие, значение, правовое регулирование экологической экспертизы, применяемой в целях охраны окружающей среды. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-2, 16-21 из раздела 9: 1-14	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно- правовых актов, доклады, тестирование.
Тема 4.	1. Понятие экономического механизма обеспечения экологического пользования и охраны окружающей среды.	Опрос, анализ нормативно-

Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды	2. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. 3. Система платежей за пользование природными ресурсами. 4. Плата за загрязнение окружающей среды и другие виды негативного воздействия на окружающую среду. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8, 10, 16-21 из раздела 9: 1-10	правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.
Тема 5. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий и объектов	1. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. 2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. 3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. 4. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7, 9, 16-21 из раздела 9: 1-2, 10	Опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.
Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности	1. Понятие и виды экологической безопасности. Охрана окружающей среды как мера обеспечения экологической безопасности. 2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. 3. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. 4. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. 5. Правовые меры предупреждения экологически опасных ситуаций. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-2, 7, 9-10, 16-21 из раздела 9: 1-10	Опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. 2. Понятие и признаки экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. 3. Уголовная ответственность за экологические преступления. 4. Административная ответственность за экологические правонарушения. 5. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-2, 9, 16-21 из раздела 9: 10	Опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, доклады, тестирование.
Тема 8. Международно-правовая охрана окружающей среды	1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Общепризнанные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 3. Международные конференции по охране окружающей среды.	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики,

	4. Международные организации в области охраны окружающей среды. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 16-21 из раздела 9: 10	опрос, тестирование.
--	---	-------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права	1. История возникновения и развития экологического права. Современные концепции охраны окружающей природной среды. 2. Концепция устойчивого развития. 3. Экологические проблемы в России и направления их решения.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 2. Экологические правоотношения в РФ	1. Юридические факты в экологическом праве. 2. Виды природных ресурсов и объектов. 3. Органы государственной и муниципальной власти как особые субъекты экологических правоотношений.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Правовой и организационный механизм охраны окружающей среды	1. Понятие, значение, виды, правовое регулирование осуществления экологического мониторинга. 2. Понятие, значение, правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), применяемой в целях охраны окружающей среды.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Экономический механизм экологического использования и охраны окружающей среды	1. Законодательство, регулирующее применение экономических мер охраны окружающей среды. 2. Экономическое стимулирование рационального экологического использования и охраны окружающей среды. 3. Экологическое страхование.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию.
Тема 5. Правовой механизм охраны отдельных природных	1. Правовой режим охраны земель. 2. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа. 3. Правовой режим охраны водных объектов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов,

территорий и объектов	4. Правовой режим охраны животного мира и растений.	судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада.
Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности	1. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. 2. Опасные производственные объекты. 3. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. 4. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и готовности к ним. 5. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Правовые, экономические, организационные и иные проблемы восстановления нарушенного состояния окружающей среды.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. 2. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. 3. Общая характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии.
Тема 8. Международно-правовая охрана окружающей среды	1. Международные договоры, соглашения в области охраны окружающей среды. 2. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников, подготовка к тестированию.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем Контрольной работы

1. Этапы развития экологического права в России
2. Место экологического права в российской правовой системе
3. Трансграничный характер экологических правоотношений
4. Зарубежный опыт правовой охраны окружающей природной среды
5. Экологические правоотношения в системе современного мира
6. Концепция устойчивого развития как основополагающая доктрина развития экологического права
7. Правовые методы решения экологических проблем

8. Проблема суверенитета над природными ресурсами
9. Развитие экологического права в XX веке в России
10. Соотношение частного и публичного интересов в экологическом праве
11. Комплексное природопользование
12. Обеспечение экологической безопасности как особый вид экологических правоотношений
13. Соотношение экологической и энергетической безопасности
14. Природоресурсное законодательство в англосаксонской правовой системе
15. Соизмеримость вреда и ответственности за экологические правонарушения
16. Россия в системе регулирования глобальных экологических проблем
17. Система российских природоохранных органов
18. Особо охраняемые природные территории в российском законодательстве
19. Правовые основы традиционного природопользования коренных малочисленных народов России
20. Экологическая доктрина в Российском и зарубежном праве
21. Правовая охрана озера Байкал
22. Санитарно-защитные зоны Российской Федерации
23. Российское законодательство в области радиационной безопасности
24. Опасные производственные объекты и регулирование их деятельности в России
25. Общее и специальное природопользование. Причины и формы ограничений
26. Право собственности на природные ресурсы: особенности реализации правомочий собственников
27. Правовое регулирование охоты в Российской Федерации
28. Правовое регулирование рыболовства в Российской Федерации

Перечень примерных тем для докладов

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
2. Государственное управление в сфере экологии: органы общей компетенции и специально уполномоченные органы
3. Экологическое управление на муниципальном уровне. Общественное и производственное управление.
4. Задачи и функции экологического контроля. Виды экологического контроля.
5. Виды, основания и порядок проведения экологических проверок. Рисориентированный подход при проведении проверок.
6. Производственный и общественный контроль.

7. Экологический мониторинг.
8. Экологический аудит.
9. Экологическое страхование.
10. Экологическое нормирование. Нормативы качества окружающей среды.
11. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды и нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
12. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие и место в механизме экологического права.
13. Общественная экологическая экспертиза.
14. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
15. Возмещение вреда окружающей среде.
16. Правовой статус и охрана озера Байкал.
17. Правовой статус лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
18. Правовой статус экологически неблагополучных территорий.
19. Правовой статус санитарно-защитных зон промышленных предприятий.
20. Правовой статус экологических зон вокруг источника ионизирующего излучения.
21. Виды и правовой статус водных охранных зон.
22. Правовое регулирование отходов производства и потребления.
23. Правовая охрана атмосферного воздуха.
24. Особенности правового регулирования разведки и добычи полезных ископаемых. Плата за пользование недрами.
25. Соглашения о разделе продукции: правовые основы.
26. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
27. Правовое регулирование охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений.
28. Факторы развития международного экологического права. Глобальные экологические проблемы.
29. Источники международного экологического права. Основы типологизации.
30. Международные экологические организации.
31. Эколого-правовые ограничения для озоноразрушающих веществ.
32. Трансграничные природные объекты и правовое регулирование их использования.
33. Международные конференции по охране окружающей среде.
34. Основные принципы развития экологического права в зарубежных странах.
35. Право окружающей среды Европейского Союза.

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Своим решением представительный орган местного самоуправления установил платежи за сбор в лесу ягод, грибов, лечебных трав, которые взимались при выдаче лесного билета. За сбор без получения билета предусматривался штраф в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. Оцените ситуацию.

2. Областной комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена. Кто прав в сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте.

1. Механик судна «CRUX» Харашев В.Л. должен был осуществлять постоянный контроль за наполняемостью топливных танков мазутом. 05.04.2019 года во время погрузки мазута с судна «Орион А» на судно «CRUX», ошвартованного у пристани Новороссийского морского порта, Харашев В.Л. отвлекся, не учел скорость погрузки и количество мазута и не остановил своевременную его подачу. В результате произошло переполнение топливного танка и, как следствие, разлив мазута и его сброс в количестве 1410,045 кг в акваторию Цемесской бухты Черного моря. Согласно сведениям, предоставленным Новороссийским учебным и научно-исследовательским морским биологическим центром «...нефтепродукты относятся к 3-му классу опасности и являются высокотоксичным загрязнителем морской среды; при аварийном сбросе нефтепродуктов в морскую среду образуется пленка, под которой будет наблюдаться массовая гибель осенне-зимнего планктона, вследствие термоудара, гипоксии и изменения гидрохимических показателей воды; нефтепродукты и их аэрозоли оказывают негативное токсическое влияние на здоровье человека.» Подлежит ли Харашев В.Л. юридической ответственности? Если да, то какой? Ответы обоснуйте.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения

образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3)	Индикатор 1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы	1. Знать: виды юридических фактов в экологическом праве; структуру, особенности, виды экологических правоотношений, правила толкования норм экологического права Уметь: анализировать юридические факты, самостоятельно оценивать возникающие, изменяющиеся, прекращающиеся на их основе экологические правоотношения; толковать и правильно применять нормы экологического права	1. Определите функции следующих органов власти в сфере экологических правоотношений: - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; - Министерство природных ресурсов и экологии РФ; - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; - Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы - Арбитражный суд города Москвы.
	Индикатор 2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	2. Знать: виды юридических действий, предусмотренные экологическим законодательством и правила их осуществления; формы реализации норм экологического права Уметь: обоснованно и самостоятельно принимать решения по вопросам реализации экологических правоотношений, основываясь на правовых нормах	2. В ходе проверки Управления природных ресурсов было установлено, что фермер Петров П.П., имеющий в собственности земельный участок, неэффективно его использует: нарушает правила севооборота, бесконтрольно применяет минеральные удобрения, отдельные участки годами не засеивает, применяет методы обработки земли, приводящие к потере плодородия. Какие меры воздействия могут быть применены к Петрову П.П.? Ответ обоснуйте положениями действующего законодательства.
	Индикатор 3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики,	3. Знать: материальные и процессуальные нормы экологического права, приемы и способы их реализации;	3. Граждане, проживающие на территории, прилегающей к предприятию ООО «Грани», обратились к администрации ООО с просьбой предоставить информацию об объеме и

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	правоприменительную практику в сфере экологических правоотношений Уметь: анализировать материальные и процессуальные нормы экологического права, обеспечивать их реализацию, оценивать правоприменительную практику в сфере экологических правоотношений	характере выбросов, производимых на предприятии, однако, руководитель ООО отказался предоставить им такую информацию, сославшись на режим коммерческой тайны. Дайте юридическую оценку ситуации.
	Индикатор 4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина	4. Знать: экологические права, свободы, обязанности человека и гражданина, основы их обеспечения и(или) защиты Уметь: самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина, а также надлежащее выполнение экологических обязанностей	4. Завод был привлечен к административной ответственности за сброс сточных вод в реку, повлекший массовую гибель рыбы. Кроме того, по решению специально уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды с завода было взыскано 800 тыс. рублей в возмещение причиненного водному объекту вреда. Руководство завода сочло указанные действия незаконными, поскольку заводом регулярно вносятся платежи за нормативное загрязнение по установленным ставкам. Случаев сверхнормативного загрязнения за весь период работы завода выявлено не было. Дайте юридическую оценку ситуации.
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Индикатор 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	1. Знать: основы правового регулирования экологической безопасности Уметь: самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая реализацию положений, направленных на обеспечение экологической безопасности	1. Составьте схему «Правовое регулирование экологической безопасности в Российской Федерации».
	Индикатор 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	2. Знать: меры и временные ограничения, применяемые при введении ЧП Уметь: самостоятельно решать поставленные задачи, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина в условиях ЧП	2. Составьте схему «Порядок введения ЧП в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

	Индикатор 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	3. Знать: основы правовой охраны природной среды; правовое обеспечение концепции устойчивого развития Уметь: самостоятельно решать поставленные задачи в соответствии с требованиями действующего законодательства об охране окружающей природной среды	3. В результате прорыва плотины хранилища остаточных продуктов технологического процесса завода калийных удобрений в окружающую среду хлынуло 5 млн куб. м. рассола. Было залито 200 га сельскохозяйственных угодий, а в реке, куда попал рассол, уничтожено 290 т товарной рыбы. Было установлено, что авария произошла из-за просчетов в проектировании и строительстве плотины, а также нарушений правил эксплуатации и отсутствия надлежащего контроля за ее состоянием. Дайте правовую оценку ситуации.
	Индикатор 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	4. Знать: основы правового регулирования поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Уметь: обеспечивать реализацию норм права, направленных на регулирование поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	4. Изучите пример Декларации промышленной безопасности и дайте анализ ее содержания.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Место экологического права в системе российского законодательства.
2. Предмет и метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Система источников экологического права.
6. История возникновения и развития экологического права.
7. Современные концепции охраны окружающей природной среды.
8. Концепция устойчивого развития: общая характеристика.
9. Понятие, особенности, виды экологических правоотношений.
10. Юридические факты в экологическом праве.
11. Субъекты экологических правоотношений и их виды.
12. Объекты экологических правоотношений и их виды.
13. Виды природных ресурсов и объектов.
14. Общие права и обязанности индивидуальных субъектов экологических правоотношений.
15. Специальные права и обязанности индивидуальных субъектов экологических правоотношений.
16. Общие права и обязанности коллективных субъектов экологических правоотношений.
17. Специальные права и обязанности коллективных субъектов экологических правоотношений.
18. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.

19. Система органов экологического управления.
20. Виды экологического контроля и надзора.
21. Понятие, значение, виды экологического мониторинга.
22. Понятие, значение, правовое регулирование нормирования, применяемого в целях охраны окружающей среды.
23. Понятие, значение, правовое регулирование стандартизации, применяемой в целях охраны окружающей среды.
24. Понятие, значение, правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), применяемой в целях охраны окружающей среды.
25. Понятие, значение, правовое регулирование экологической экспертизы, применяемой в целях охраны окружающей среды.
26. Понятие экономического механизма обеспечения экологического использования и охраны окружающей среды.
27. Экономическое стимулирование рационального экологического использования и охраны окружающей среды.
28. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
29. Система платежей за пользование природными ресурсами.
30. Плата за загрязнение окружающей среды и другие виды негативного воздействия на окружающую среду.
31. Экологическое страхование.
32. Правовой режим охраны земель.
33. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа.
34. Правовой режим охраны водных объектов.
35. Правовой режим охраны лесных массивов.
36. Правовой режим охраны животного мира и растений.
37. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
38. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
39. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
40. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.
41. Понятие и виды экологической безопасности.
42. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
43. Опасные производственные объекты - общая характеристика.
44. Декларация промышленной безопасности.
45. Экспертиза промышленной безопасности.
46. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях.
47. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.
48. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций.
49. Правовые меры предупреждения экологически опасных ситуаций.
50. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.
51. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде.

52. Понятие и признаки экологического правонарушения.
53. Виды экологических правонарушений.
54. Уголовная ответственность за экологические преступления.
55. Административная ответственность за экологические правонарушения.
56. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан.
57. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
58. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
59. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
60. Общеизвестные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
61. Международные конференции по охране окружающей среды.
62. Международные договоры, соглашения в области охраны окружающей среды.
63. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
64. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020. (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (действующая редакция)

3. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (действующая редакция)

4. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (действующая редакция)
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" (действующая редакция)
6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (действующая редакция)
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (действующая редакция)
8. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (действующая редакция)
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция)
10. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 N 2055 "О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (вместе с "Положением о предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух")

Основная литература

16. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432461> (дата обращения: 27.12.2021). - Текст : электронный.
17. Волков, А.М. Экологическое право : учебник / А.М. Волков.— Москва : КноРус, 2022 .— 248 с. — ЭБС BOOK.ru. — <https://www.book.ru/book/942094> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

Дополнительная литература

18. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2018. — 287 с. —

URL: <https://book.ru/book/924134> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный.

19. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков .— 7-е изд., пер. и доп .— Москва : Юрайт, 2021 .— 422 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

20. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 106 .— ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171781> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

21. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 132 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156138> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

Периодические издания

Экономика.Налоги.Право. — 2019 .— № 5.-С.32-43
<http://www.fa.ru/org/div/edition/enp/journals/2019%20%E2%84%965.pdf>

Вопросы экономики и права. — 2020 .— № 6.-С.59-71
<http://elib.fa.ru/art2020/bv1770.pdf/info>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <https://www.mnr.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: <https://www.meteorf.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования: <https://rpn.gov.ru/>

8. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию: <https://rosnedra.gov.ru/>

9. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Кадровая справочная система "Система Кадры" <https://budget.1kadry.ru/>
- Информационная система "КОНТИНЕНТ" <http://continent-online.com/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0
---	---

	%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF

1. Дискуссия

Процесс дискуссии можно разделить на три последовательных этапа:

1) В ходе первой стадии обозначается проблема и вырабатывается определенная установка на ее решение. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. К дискуссии необходимо привлекать всех студентов учебной группы. Кроме того, каждый студент должен внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторять сказанного ранее, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не отклоняться от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

2. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (кейсов), решение практических и ситуационных задач

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Представляется, что его использование в конституционном праве, с одной стороны, дидактически оправданно, с другой стороны, способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит студентов работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

Необходимо подготовить карточки с кейсами, раздать их студентам предварительно разделив их на малые группы. Студенты должны быть заранее предупреждены о такой форме проведения занятия.

При этом кейсы могут основываться как на вымышленных примерах, так и на реальных случаях из практики. Решение кейса должно опираться на правовые нормы действующего законодательства. Кейс не должен быть, с одной стороны, слишком простым, с другой, составленным слишком сложно, требующим для решения значительного количества времени. Целесообразно не только сформулировать ситуацию практического характера, а также поставить перед студентами конкретные вопросы: правоверным ли было решение государственного органа, имел ли право гражданин совершить описанные действия и т.д.

Вариант решения обсуждаются студентами в группах, по их результатам готовится коллективное заключение, которое озвучивается командами либо сдается преподавателю в краткой письменной форме.

Целесообразно вынести варианты решения, предложенные малыми группами, на обсуждение всего коллектива, дать студентам возможность корректировки ответа с учетом дискуссии в группе.

Решение задач (кейсов) часто дается преподавателем как задание для самостоятельной работы. Следует уделять достаточное внимание решению задач и кейсов, поскольку это способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

При решении задач и кейсов, во-первых, следует проанализировать ситуацию, изложенную в задаче, во-вторых, определить, с помощью каких нормативных актов она должна быть решена, в-третьих, обратиться к ним, проанализировать соответствующие положения, в-четвертых, сделать вывод о том, как с их помощью должна быть разрешена ситуация, изложенная в задаче.

3. Методика выполнения Контрольной работы

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. При выполнении данного вида внеаудиторной работы рекомендовано придерживаться следующего алгоритма:

Объем – 15-20 страниц формата А4.

Шрифт – Times New Roman, 14, интервал – полуторный.

Рекомендуемая структура: титульный лист; план работы; вводная часть (вступление, введение); основная часть, разделенная на главы, и, по необходимости, на параграфы; заключение; список использованных источников (нормативно-правовые акты, научная и учебная литература, материалы судебной практики); допустимо - приложения (схемы, формы правовых документов, таблицы, анкеты, графики и т.п.).

Оформление ссылок и списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Выбор темы является исходным пунктом при написании контрольной работы. Примерная тематика предлагается Департаментом, студент может предложить и свою тему, но она должна быть обязательно согласована с преподавателем.

Подбор литературы - следующий этап работы. Сначала следует изучить раздел учебника по данной теме.

Рекомендуется использовать сетевые источники, статьи и др., но обязательно с указанием всех данных в перечне используемой литературы.

После выбора литературы и общего знакомства с ней можно приступить к разработке примерного плана реферата. Структура реферата предполагает введение, 2-3 основных вопроса и заключение. В рабочем плане более детально раскрывается содержание каждого вопроса.

Во введении необходимо:

обосновать выбор темы, ее актуальность;

дать краткий обзор литературы по теме;

четко сформулировать задачи работы, очертить круг проблем, которые рассматриваются в реферате.

При раскрытии основных вопросов темы показать:

эволюцию проблемы в процессе исторического развития общества и этапы ее изучения;

определить собственное отношение к излагаемой проблеме, личное суждение по спорным вопросам.

Использование научных и учебных публикаций не должно сводиться к переписыванию и неоправданной перегрузке работы цитатами и сносками. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести различные точки зрения и дать их аргументированный анализ. При написании контрольной работы студенту следует показать умение работать со специальной литературой, анализировать правовые источники, делать на их основе обоснованные выводы. Сноски на использованные источники – обязательны

При оценке контрольной работы учитывается полнота и глубина раскрытия темы, степень самостоятельности в изложении проблемных вопросов, умение делать выводы, культура оформления контрольной работы (структура, правильное оформление сносок и списка литературы, выверенность текста от опечаток и ошибок и т.д.).

4. Подготовка к зачету и экзамену

По итогам изучения экологического права студенты сдают зачет.

Общие правила проведения зачета в Финансовом университете определены Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета», утвержденным приказом от 23.03.2017 0557/о.

Во время зачета недопустимо совещаться с одногруппниками и использовать шпаргалки и иные средства получения информации - в этом случае студент удаляется из аудитории с выставлением в ведомость оценки «не зачтено».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -
<http://www.skrin.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, финансовые калькуляторы, справочники.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Масягина Ю.Б., к.ю.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2021

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	13
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать классификатор нарушений, требований безопасности труда; Уметь выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда;
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать меры по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; Уметь осуществлять мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей; Уметь находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей;
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать основные способы выживания; Уметь действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания;
ПКН-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном	1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы	Знать основные юридические факты и правоотношения Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения

	соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		применять правовые нормы
		2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	Знать основные законы, для принятия решений и юридических действий Уметь принимать решения и совершать юридические действия
		3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Знать основы анализа правоприменительной практики нормы материального и процессуального права Уметь анализировать правоприменительную практику реализовывать нормы материального и процессуального права
		4.Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать основы права и свободы человека и гражданина Уметь решать задачи по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема

Профиль: Экономическое право

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Задание 1. Составьте схему «Правовое регулирование экологической безопасности в Российской Федерации».
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Задание 1. Составьте схему «Порядок введения ЧП в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Задание 1. В результате прорыва плотины хранилища остаточных продуктов технологического процесса завода калийных удобрений в окружающую среду хлынуло 5 млн куб. м. рассола. Было залито 200 га сельскохозяйственных угодий, а в реке, куда попал рассол, уничтожено 290 т товарной рыбы. Было установлено, что авария произошла из-за просчетов в проектировании и строительстве плотины, а также нарушений правил эксплуатации и отсутствия надлежащего контроля за ее состоянием. Дайте правовую оценку ситуации.

		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Задание 1. Изучите пример Декларации промышленной безопасности и дайте анализ ее содержания.
ПКН-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы	Задание 1. Определите функции следующих органов власти в сфере экологических правоотношений: - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; - Министерство природных ресурсов и экологии РФ; - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; - Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы - Арбитражный суд города Москвы.
		2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	Задание 1. В ходе проверки Управления природных ресурсов было установлено, что фермер Петров П.П., имеющий в собственности земельный участок, неэффективно его использует: нарушает правила севооборота, бесконтрольно применяет минеральные удобрения, отдельные участки годами не засеивает применяет методы обработки земли, приводящие к потере плодородия. Какие меры воздействия могут быть применены к Петрову П.П.? Ответ обоснуйте положениями действующего законодательства.
		3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Задание 1. Граждане, проживающие на территории, прилегающей к предприятию ООО «Грани», обратились к администрации ООО с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии, однако, руководитель ООО отказался предоставить им такую информацию, сославшись на

			режим коммерческой тайны. Дайте юридическую оценку ситуации.
		4.Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина	Задание 1. Завод был привлечен к административной ответственности за сброс сточных вод в реку, повлекший массовую гибель рыбы. Кроме того, по решению специально уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды с завода было взыскано 800 тыс. рублей в возмещение причиненного водному объекту вреда. Руководство завода сочло указанные действия незаконными, поскольку заводом регулярно вносятся платежи за нормативное загрязнение по установленным ставкам. Случаев сверхнормативного загрязнения за весь период работы завода выявлено не было. Дайте юридическую оценку ситуации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020. (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (действующая редакция)
3. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (действующая редакция)
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" (действующая редакция)
6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (действующая редакция)
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (действующая редакция)
8. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (действующая редакция)
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция)
10. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 N 2055 "О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (вместе с "Положением о предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух")

Основная литература

16. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432461> (дата обращения: 27.12.2021). - Текст : электронный.

17. Волков, А.М. Экологическое право : учебник / А.М. Волков.— Москва : КноРус, 2022 .— 248 с. — ЭБС BOOK.ru. — <https://www.book.ru/book/942094> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

Дополнительная литература

18. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2018. — 287 с. — URL: <https://book.ru/book/924134> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный.

19. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков .— 7-е изд., пер. и доп .— Москва : Юрайт, 2021 .— 422 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

20. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 106 .— ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171781> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст : электронный

21. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 132 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156138> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст: электронный

Периодические издания

Экономика.Налоги.Право. — 2019. — № 5. -С.32-43
<http://www.fa.ru/org/div/edition/enp/journals/2019%20%E2%84%965.pdf>

Вопросы экономики и права. — 2020. — № 6. -С.59-71
<http://elib.fa.ru/art2020/bv1770.pdf/info>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <https://www.mnr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: <https://www.meteorf.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования: <https://rpn.gov.ru/>
8. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию: <https://rosnedra.gov.ru/>
9. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Кадровая справочная система "Система Кадры" <https://budget.1kadry.ru/>
- Информационная система "КОНТИНЕНТ" <http://continent-online.com/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями

зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью

и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.